

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:
**Б1.О.15.02 Правовое обеспечение землеустройства и
природоресурсных кадастров**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

**Правовое обеспечение землеустройства и природоресурсных
кадастров**

по направлению подготовки:

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Правовое обеспечение землеустройства и природоресурсных кадастров** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	умеет применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере (А 1) Основы государственной политики в области информации (А 2) Методы и средства поиска систематизации и

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования	
Код	Наименование		
			обработки исторической и правовой информации (А 3)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки исторической и правовой информации (В 1) Оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации (В 2)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками сбора и обработки исторической информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (С 1)
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.	Демонстрирует знания основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в сфере своей деятельности; владеет навыками проведения презентаций, публичных выступлений в области профессионального обучения.	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	Основные профессиональные программы и дополнительные профессиональных программ в сфере своей деятельности (А 1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Оформлять документы, подготавливаемые в процессе обучения (В 1) Анализировать толковать и правильно применять правовые нормы (В 2)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками проведения презентаций, публичных выступлений в области профессионального обучения. (С 1) Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования	
Код	Наименование		
			средств решения задач исследования. Навыками использования современных научных и нормативно-правовых знаний и результатов исследований в проектировании с учетом заданных условий. (С 2)
ПК-1	Способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости	Демонстрирует умение осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- нормативные правовые акты, регулирующие сферу земельного права; (А1)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые знания в области земельного права для решения, профессиональных проблем; (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами, регулирующими сферу земельного права (С1)
ПК-5	Способен осуществлять прием документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Демонстрирует навыки технической экспертизы документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав;	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие правоотношения в сфере кадастрового учета и госрегистрации прав (А4)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- анализировать и применять нормативные правовые акты для решения конкретных вопросов в практической деятельности, связанной кадастровым учетом и (или) регистрацией недвижимости (В4)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками самостоятельной работы с документами для оказания услуг в сфере

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования	
Код	Наименование		
			кадастрового учета и (или) госрегистрации недвижимости учебной (С4)
ПК-8	Способен проводить работы по землеустройству в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов	Выбирает технологии и технологические решения для производства землеустроительных работ в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной;	
		<i>В области знания и понимания (А)</i>	
		Знать	методы рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (А 2)
		<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
		Уметь	использовать знания для обоснования экологических принципов охраны природы и рационального природопользования (В 2)
		<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
		Владеть	способностью использовать знания о земельных ресурсах для определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию и создания благоприятной окружающей среды (С 2)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой

	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые

		следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:
простые задания (далее - простые ПКЗ); комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:				
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворитель но»	«Неудовлетворите льно»	
Знать_____	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ	- устный ответ; - собеседов

	НЬИ для Знать	для Знать	для Знать	Й для Знать	ание; - выполнен ие тестов и т.п.
Уметь_____	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЬИ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Уметь	- выполнен ие простого ПКЗ и т.п.
Владеть Итоговый контроль сформирован ности компетенции	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЬИ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Владеть	- выполнен ие комплекс ного ПКЗ; - защита проекта; - защита портфоли о и т.п.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенция(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;
- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенция(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;
- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенция(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше

перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 **«ОТЛИЧНО»**, если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 **«ХОРОШО»**, если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«Пороговый» - выставляется оценка - 3 **«Удовлетворительно»**, если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«Недостаточный» - выставляется оценка - 2 **«Неудовлетворительно»**, если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«ПОВЫШЕННЫЙ», **«БАЗОВЫЙ»** или **«Пороговый»** - выставляется оценка **«ЗАЧТЕНО»**, если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель **«Недостаточный.»** - выставляется оценка **«НЕЗАЧТЕНО»**, если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового

контроля сформированности компетенции

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**

№	Вопрос	Компетенция
1.	Нормативно-правовое обеспечение кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-8
2.	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-8
3.	Тема 1. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая характеристика закона о кадастре. Понятие государственного кадастра недвижимости, состав его сведений. Тема 2. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Порядок действий по государственному кадастровому учету недвижимого имущества, органы, уполномоченные его осуществлять. Тема 3. Контроль за проведением землеустройства. Землеустроительная документация. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. Кадастровая деятельность. Кадастровые инженеры.	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-8

6.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**

№	ППЗ	Компетенция
	Дайте общую характеристику Федерального закона «О землеустройстве», определение объектов землеустройства, описание местоположения и установление на местности их границ.	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-8
2.	Что вы понимаете под изучением состояния земельного фонда, его планированием, организацией, рациональным использованием и охраны земель?	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-8
3.	Назовите виды земельных правонарушений. Охарактеризуйте основные виды и действия государственного земельного надзора и земельного контроля.	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-8

6.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**

№	КПЗ	Компетенция
---	-----	-------------

1.	Составить перечень нормативно-правовых документов по теме: «Категории земель и виды разрешенного пользования в РФ».	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-8
2.	Определить преимущества нормативно-правового обеспечения для земель населенных пунктов в РФ.	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-8
3.	Определить нормативно-правые документы для развития земель промышленности. Прокомментировать нормы выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду?	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-8

Вопросы для зачета:

Вопросы к зачету по курсу «Правовое обеспечение землеустройства и природоресурсных кадастров»:

1. Понятие, принципы и нормы земельного права.
2. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
3. Понятие и классификация источников земельного права.
4. Методы в правовом регулировании земельных отношений.
5. Закон как источник земельного права.
6. Указы президента как источники земельного права
7. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права.
8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
9. Порядок образования земельных участков.
10. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
12. Раздел, объединение, выдел и перераспределение земельных участков.
13. Основания прекращения права собственности на землю.
14. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
15. Основания прекращения аренды земельного участка.
16. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.
17. Основания возникновения и прекращения сервитута.
18. Основания возникновения прав на землю.
19. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
20. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
21. Понятие и виды ответственности за земельные правонарушения.
22. Понятие и состав земельного правонарушения.
23. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
24. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

25. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
26. Платность использования земли и кадастровая стоимость земли.
27. Рассмотрение земельных споров.
28. Нормативно-правовые акты мониторинга земель.
29. Нормативно-правовые акты землеустройства.
30. Нормативно-правовые акты государственного кадастрового учета земельных участков.
31. Нормативно-правовые акты земель населенных пунктов и понятия границ населенных пунктов.
32. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
33. Нормативно-правовые акты состав земель и зонирования территорий населенных пунктов.
34. Градостроительный регламент.
35. Нормативно-правовые акты земель специального назначения.
36. Правовой режим земель промышленности.
37. Нормативно-правовые акты земель особо охраняемых территорий
38. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим земель лесного фонда.
40. Правовой режим земель водного фонда.
41. Правовой режим земель запаса.
42. Нормативно-правовое обеспечение проведения землеустройства.
43. Полномочия РФ в области регулирования проведения землеустройства.
44. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
43. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
44. Нормативно-правовые акты в области геодезических и картографических работ в кадастре недвижимости.
45. Нормативно-правовые акты рационального использования земель и их охраны.
46. Понятие и правила ведения ЕГРН.
47. Кадастровый инженер. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности.
48. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера.